PSICOLOGIA

1-No século XIX o esporte é marcado pela sua organização e institucionalização em âmbito mundial. Nesse mesmo período há a afirmação da Psicologia como ciência. Sobre quais estudos foram desenvolvidas as primeiras pesquisas em Psicologia do Esporte?

A) A relação estímulo-resposta em narradores.
B) A interpretação dos sonhos de atletas em fase competitiva.
C) A motivação de atletas do ciclismo.
D) O desenvolvimento da percepção de maratonistas.

2 -No período inicial da Psicologia do Esporte como ciência, podemos afirmar que muitas pesquisas começaram a aparecer. Qual foi o tema que norteou as primeiras pesquisas em Psicologia do Esporte?

A) Indicadores de perfil de personalidade na escolha de modalidade esportiva.
B) Manifestações de comportamento operante e respondentes em jogos.s
C) Criação de modelo de Atenção e concentração.
D) Motivação e explicação dos melhores desempenhos.

3-Na década de 60 a Psicologia do esporte ganhou novo ânimo por conta dos eventos relacionados a pesquisa e também pela organização institucional da área, período esse marcado pelos estudos sobre personalidade e instrumentos psicológicos. A fim de organizar e desenvolver a área é formada a primeira instituição em prol da psicologia do esporte. Trata-se da:

A) NASPSPA – Sociedade Americana para Psicologia do Esporte.
B) ISSP – Sociedade Internacional de Psicologia do Esporte.
C) ABRAPESP – Associação Brasileira de Psicologia do Esporte.
D) SOBRAPE – Sociedade Br;asileira de Psicologia do Esporte.

4-A Psicologia do Esporte, no que se refere ao trabalho com atletas de esportes coletivos, é requisitado para:

I. Desenvolver programas de aconselhamento psicológico individualizado a atletas que estejam vivenciando sobrecargas emocionais devido ás altas exigências que os esportes de competição demandam.
II. Identificar níveis de ansiedade, direcionando atividades especificas que visem a auxiliar os indivíduos a manejar o estresse em situações de preparações para competições e durante competições.
III. Promover, junto a atletas e comissão técnica, programas de manejo e controle de estresse, coesão de equipe e desenvolvimento da noção de esporte como promoção de saúde e bem estar individual e coletivo.

Está correto o que se afirma em:

A) Somente I
B) Somente I e II
C) Somente II e III
D) Todas.

5-Os exercícios de controle de estresse ou redução do estresse são excelentes, pois reduzem riscos de doenças metabólicas e cardiovasculares e, portanto, reduzem as chance de piora de tais doenças. Quando realizamos exercícios, a melhora do humor é perceptível, desde que os exercícios sejam feitos por livre vontade. Em relação a prática de exercícios como terapêutica na redução do estresse, analise as afirmações a seguir.

I - Muito exercício pode fazer bem. Melhor do que nenhum exercício.
II – Os exercícios precisam ser feitos com regularidade e por tempo determinado.
III – As pesquisas ainda não conseguiram definir se o exercício aeróbico é melhor que o exercício anaeróbico para saúde.
IV – Fazer exercício físico provoca liberação de beta endorfina.

Pode-se afirmar que são falsas as alternativas:

A) I e II, somente.
B) I, II e III, somente.
C) II e IV, somente.
D) I e III, somente.

6-Ao estudarmos o estresse, sentimento como raiva, frustração, medo e ansiedade são frequentes nos textos de referencia. A frustração em especifico está relacionada com:

A) Sentimento decorrente da conquista de uma meta.
B) Necessidade satisfeita, havendo acesso ao estímulo reforçado.
C) Percepção da equidade ou do equilíbrio.
D) Impedimento do alcance das metas ou necessidades insatisfatórias.

7-Muitos são os estados emocionais de um atleta. Esses estados dependem também do momento em que esse se encontra em relação aos períodos, como fase de treinamento, pré-competitiva e pós-competição. Como podemos denominar os estados emocionais que possivelmente podem surgir na fase pré-competitiva?

A) Alta tensão, motivação, apatia.
B) **Estado ótimo de ativação, estado de febre e estado de apatia.**
C) Estado ótimo de ativação, confusão e determinação.
D) Estado ótimo de ativação, alta tensão e confusão.

8-Quais são os tipos de atenção mas usados na atividade física e esportiva?

A) Ampla, estreita, emocional, racional.
B) Afetiva, emocional, interna, externa.
C) Ampla, estreita, interna, externa
D) Somática, cognitiva, afetiva, emocional.

9- A Dismorfia Muscular é um termo médico que se refere ao Transtorno Dismórfico Corporal. Trata-se de uma síndrome psicológica extremamente grave que causa desconforto aos seus portadores, seus familiares e pessoas próximas. Apresenta consequências físicas,, emocionais e sociais.
Sobre a Síndrome, não é correto afirmar que:

A) É mais prevalente nos homens do que nas mulheres, embora os números sejam difíceis de estimar.
B) Pessoas com essa síndrome apresentam preocupação pelo corpo não estar suficientemente magro e musculoso.
C) Caracteriza-se pelo abuso de esteroides anabolizantes e dependência de exercício.
D) É um transtorno fisiológico.

10 - Para Piaget, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos. A ordem destes estágios seria invariável, embora os intervalos de tempo de cada um deles não sejam fixos, podendo variar em função do indivíduo, do ambiente e da cultura.
Considerando os estágios de aprendizagem segundo Piaget, assinale V para as alternativas corretas e F para as incorretas:

( ) Estágio sensório - motor(do nascimento aos dois anos) -a criança desenvolve um conjunto de “esquemas de ação”sobre o objeto, que lhe permitem construir um conhecimento físico da realidade. Nesta etapa desenvolve o conceito de permanência do objeto, constrói esquemas sensório-motores e é capaz de fazer imitações, iniciando a construir representações mentais.
( ) Estágio pré-operatório (dos dois aos seis anos) -a criança inicia a construção da relação de causa e efeito, bem como das simbolizações. É a chamada idade dos porquês e do faz de conta.
( ) Estágio operatório - concreto (dos sete aos onze anos) - a criança começa a construir conceitos através de estruturas lógicas, consolida a observação de quantidade e constrói o conceito de número. Seu pensamento, apesar de lógico, ainda está centrado nos conceitos do mundo físico, onde abstrações lógico-matemáticas são incipientes.
( ) Estágio operatório - formal (dos onze aos dezoito anos) - fase em que o adolescente constrói o pensamento proposicional, conseguindo ter em conta as hipóteses possíveis, os diferentes pontos de vista, e sendo capaz de pensar cientificamente.

A. V –V –V –F
B. V –V –V-V

C. V –F –V –V
D. V –V –F–F

11 - Qual é o termo que se refere ao processo em que o indivíduo usa (consciente ou inconscientemente) seu corpo ou sintomas corporais para fins psicológicos ou para obter ganhos pessoais? Marque a alternativa CORRETA
.
A)Convulsão.
B)Somatização.
C)Contorcionismo.
D)Síndrome negativa.

12 - Segundo o Código de Ética Profissional, é dever fundamental do psicólogo, exceto:

A)Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e nalegislação profissional.
B)Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
C) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
D)Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo
impedimento por motivo relevante.

13 - O processo de avaliação psicológica apresenta alguns passos essenciais para que se alcancem os resultados esperados. Sobre esses passos, assinale a alternativa correta.

A) Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado. Esse processo permite a escolha dos instrumentos/estratégias mais adequadas para a realização da avaliação psicológica.
B) Coleta de informações pelos meios escolhidos. A integração dessas informações deve ser pertinente aos objetivos pretendidos pelo processo de
avaliação, sendo recomendada a utilização de uma técnica e um instrumento para cada avaliação.
C) Integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais. O psicólogo não poderá, neste momento, utilizar outros instrumentos/
estratégias para complementar suas hipóteses; caso perceba esta necessidade, deverá reiniciar o processo e escolher novos procedimentos mais adequados.
D) Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação dos resultados. O psicólogo deverá obedecer às normativas éticas, este procedimento deve obedecer a uma padronização metodológica.

14 - Sobre o psicodiagnóstico é incorreto afirmar:

A) Psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos.
B) O psicodiagnóstico necessariamente deverá ser realizado em nível individual.
C) O psicodiagnóstico é caracterizado como um processo científico, porque deve partir de um levantamento prévio de hipóteses que serão confirma
das ou infirmadas através de passos predeterminados e com objetivos precisos.
D) Tal processo é limitado no tempo, baseado num contrato de trabalho entre paciente ou responsável e o psicólogo, tão logo os dados iniciais permitam esta
belecer um plano de avaliação e, portanto, uma estimativa do tempo necessário (número aproximado de sessões de exame).

15 - Para Jean Piaget, quatro fatores são responsáveis pelo desenvolvimento geral dos indivíduos. São eles:

(A) a bagagem genética, o contexto socio-histórico, a inexis-tência de falhas ambientais e a homeostase.
(B) as motivações inconscientes, os conflitos, a angústia predominante num sistema e a reparação.

(C) as condições do nascimento, os fatores nutricionais, a estimulação proveniente do ambiente e a ausência de pressões culturais.
(D) maturação nervosa, experiência adquirida, interações e transmissões sociais e equilibração.

16 - Diversos são os cuidados éticos a serem observados num processo de avaliação psicológica. No que se refere à elaboração de laudos psicológicos, é importante que o psicólogo evite

(**A) ser influenciado, nas suas conclusões, por seus valores pessoais ou pelas características físicas e sociais de seus clientes.**
(B) incluir recomendações específicas aos solicitantes da avaliação, uma vez que o documento tem caráter circunstancial.
(C) elaborar seu relatório de forma muito explícita e clara, pois os dados nele presentes somente serão manipulados por outros psicólogos.
(D) devolver informações sobre os dados nele contidos a jovens e crianças avaliados, discutindo esses dados somente com seus responsáveis.

17- A respeito da teoria do desenvolvimento humano de Vigotski, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Vigotski via o homem como um ser passivo, consequência das relações sociais.
(B) Vigotski e ntendia o homem como ser passivo, que age sobre o mundo, sempre em relações
sociais, e transforma essas ações para que constituam o funcionamento de um plano interno.
(C) Para Vigotski, o plano interno psíquico é a reprodução do plano externo.
(D) Vigotski foi um dos teóricos que buscou uma alternativa dentro do materialismo dialético para o conflito entre as concepções idealista e mecanicista na Psicologia.

18 - Com relação aos psicólogos em equipes interdisciplinares, assinale a alternativa CORRETA.

(A) No caso de instituições que possuam equipes multiprofissionais constituídas por psicólogos, enfermeiros, assistentes sociais ou pedagogos, os psicólogos poderão ministrar medicamentos somente em casos de orientação junto a enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem, farmacêuticos e médicos.
(B) Caso o psicólogo tome conhecimento do exercício ilegal de profissão por um psicólogo ou outro profissional, deverá orientá-lo e encaminhá-lo ao órgão competente.
(C) Os psicólogos que integram uma equipe multiprofissional devem ser cautelosos ao serem solicitados a colaborar com outros profissionais, tendo sempre em foco que não podem assumir atividades que sejam privativas de outra profissão.
(D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

19 - Com relação aos transtornos de aprendizagem e seus critérios diagnósticos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) É caracterizado pela leitura de palavra s de forma precisa ou lenta e com esforço (por exemplo, lê palavras isoladas em voz alta, de forma incorreta ou lenta e hesitante, frequentemente adivinha palavras, tem dificuldade de soletrá-las).
(B) É caracterizado pela dificuldade para compreender o sentido do que é lido, lê o texto com precisão, compreendendo a sequência, as relações, as inferências ou os sentidos mais profundos do que é lido.
(C) É caracterizado pelas dificuldades com a expressão escrita, comete múltiplos erros de gramática ou pontuação nas frases, porém emprega organização adequada de parágrafos e expressão escrita das ideias com clareza.
D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

20 – Para Wallon, Cambier e Engelhart, o desenvolvimento da motricidade é também função da reunião da experiência e vivências do indivíduo ao longo da vida. Segundo os autores, referidas vivências são:

I – Sensoriais
II – Cognitivas.
III – Socioafetivas

Esta correto o que se afirma em:

A) Todas
B) somente I.
C) somente II.
D) somente III

21 – Assinale a alternativa que completa a lacuna a seguir.

A principal mudança na evolução da reeducação psicomotora está na compreensão do corpo como_____.

A) uma unidade corpórea
B) uma unidade psicossomática
C) uma unidade somática
D) Uma unidade em movimento

22 – O esporte enquanto instituição é um dos grandes fenômenos do final do século XX, agregando em torno de si um número cada vez maior de áreas afins, constituindo as ciencias do esporte. O conjunto dessas disciplinas refere-se ao estudo dos movimentos habilidosos e às atividades físicas consideradas esportivas. Proxima da educação físicae do esporte desde o inicio, a psicologia do esporte busca atualmente, seu reconhecimento como uma subdisciplina da psicologia.

Sobre o percurso da psicologia do esporte no mundo, é correto afirmar que:

A) as primeiras referências de trabalho na área de psicologia do esporte aconteceram na Europa com o pesquisador Coleman Griffith. No laboratório eram estudados temas como reações motoras, atenção e capacidade do sujeito na sua relação com o esporte.
B) no final do século XX houve um crescimento significativo da psicologia do esporte, fazendo com que a área se tornasse mais aceita e respeitada pelo mundo. Nesse período a psicologia do esporte e do exercício separou-se de áreas relacionadas com a aprendizagem, controle e desenvolvimento motor. Além disso, o campo enfrentou muitas questões de pratica profissional, com a definição de padrões de treinamento para a área e desenvolvimento de padrões éticos.
C) na década de 70 a o reconhecimento da psicologia do esporte como disciplina da psicologia. Isso aconteceu por meio do emprenho dos estudiosos nas pesquisas de estudos experimentais. Estudos sobre a personalidade foram os que mais se destacaram desta década.
D) a antiga União Soviética foi responsável pelo grande desenvolvimento da psicologia do esporte. Muito dos programas desenvolvidos para atletas em meio a corrida armamentista foram utilizados para outros fins, com controle de processos fisiológicos para astronautas.

23 - “Qualidade de vida” é um termo cada vez mais recorrente no nosso cotidiano. O exercício é apontado como um dos beneficiadores para melhoria da saúde mental, sendo tema de varias pesquisas e discussão na área da sude. A partir disso, assinale a alternativa INCORRETA.

A) os programas de treinamento mais longos são mais efetivos do que programas mais curtos para produzir mudanças positivas no bem estar.
B) pessoas fisicamente saudáveis mas que querem medicações psicotrópicas, podem se exercitar com segurança sem supervisão médica
C) a redução da ansiedade após exercício ocorre independentemente da intensidade da duração ou do tipo de exercício.
D) a prática do exercício esta associada a redução da tenção muscular.

24 – Quanto a psicologia do desenvolvimento, considere as afirmativas afirmativas:

I. A Epistemologia Genética defende que o indivíduo passa por várias etapas de desenvolvimento ao longo da sua vida.

II. Piaget deu origem à Teoria Cognitiva.

III. Essa teoria significa compreender a importância do estudo do desenvolvimento humano.

Está correto o que se afirma em:
a) I apenas.
b) II apenas.
c) I e III apenas.
d) todas as alternativas estão corretas.

25 - “Abordagem terapêutica psicossomática, que atua a nível psicológico, corporal e bioenergético. Pela sua diversidade de recursos terapêuticos, ela é eficaz tanto no tratamento de distúrbios psicológicos (tais como depressão, ansiedade, fobias, dificuldades de relacionamento humano e afetivo) e de muitos distúrbios orgânicos (como dores de cabeça,
hipertensão, asma, distúrbios menstruais, colite, gastrite e obesidade, por exemplo. Os distúrbios psicoemocionais estão sempre associados a distúrbios corporais (anatômico-fisiológicos)”.

Estamos nos referindo a:

A)Psicoterapia Junguiana
B)Psicoterapia Rogeriana
C)Psicoterapia Lacaniana
D)Psicoterapia Reichiana